

Conférence-table ronde

La Formation continue mène-t-elle à la participation citoyenne ?

Contribution de M. Fabien LOI ZEDDA

Président des Universités Populaires de Suisse (AUPS/VSV)

Professeur et Doyen de la Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion vaudoise (HEIG-VD)

Président d'honneur de l'Université Populaire de Lausanne (UPL)

Ancien Président des Secrétaires généraux suisses de l'instruction publique (CSG/CDIP)

Face à des défis de société toujours plus nouveaux, et qui nous interpellent de manière de plus en plus rapide, il devient essentiel que les membres de cette société puissent devenir les acteurs de leur propre formation continue. Cette dernière, lorsqu'elle est accompagnée, dans un cadre bien pensé, de conseils et de formateurs de qualité conduira à la participation citoyenne.

Si l'on a désormais compris que l'on n'apprenait plus une fois pour toute la vie, il faut encore permettre au plus grand nombre possible d'oser la décision d'apprendre et/ou de se perfectionner, comme de s'approprier les moyens d'entrer en acte de formation.

Dans un contexte où les grands ferments sociaux tendent à disparaître, il faut recréer des liens sociaux et des lieux d'intégration, favoriser l'acceptation de l'autre, la découverte du méconnu et de la pluriculturalité.

Les Universités Populaires de Suisse et leur association faîtière peuvent fournir, si les pouvoirs politiques fédéraux, cantonaux et locaux leur font confiance, cette grande structure laïque, apolitique, non inféodée à un lobby, et organisée en réseau sur tout le territoire fédéral dans les 4 langues nationales, capable d'assumer le défi d'assurer la formation continue non commerciale des adultes en Suisse, ceci hors EPF/UNI/HES.

En 2006-2007, c'est ainsi que plus de 3000 de nos formateurs ont, dans le cadre de notre centaine d'UP, donné 10 880 cours pour un total de 160 684 heures de cours, provoquant une participation de 133 440 personnes, induisant près de 2 millions d'heures d'études.

Ces dernières sont aussi bien consacrées à la préparation de certificats reconnus qu'à des heures de découvertes-plaisir de domaines nouveaux ou encore dévolues à cultiver des jardins personnels laissés trop tôt en friche lors d'un parcours scolaire irritant ...

Nombreuses sont les UP qui ont déjà depuis plusieurs années donné une large place à l'éducation citoyenne et ses valeurs : les exemples ont fleuri à Berne, Bâle, Bienne, mais aussi à Genève, Lausanne, et encore dans bien des lieux très divers.

Les UP et l'AUPS font ainsi une large place aux processus d'intégration, d'acculturation et d'acceptation de l'autre.

Entrer en formation continue implique donc forcément un acte de solidarité, un acte social et pas seulement individualiste et égoïste. C'est pourquoi il est capital que les formateurs soient à cet égard eux-mêmes particulièrement bien sensibilisés et formés, en s'appuyant sur un centre de ressources ouvert sur les problèmes internationaux de la formation des adultes.

FLZ/11.11.07